

# ¿Es Chile un país de clase media?

Presentación para FNES

Benjamín Sáez

8 de diciembre de 2019



# Clase media y desarrollo

# ¿Mito o realidad?



Fuente: Portada del libro Moulián (1997) "Chile Actual Anatomía de un mito".

# EL DESPEGUE DE CHILE

EL INFORMANTE PIB PER CAPITA 1810 - 2014 (a PPP en USD)



#ELINFORMANTE

EL REGRESO DE JOSÉ PIÑERA

# China refuses to give up 'developing country' status at WTO, despite Trump administration pressure

East Asian country is the world's second biggest economy, but its population is still relatively poor

Tom Embury-Dennis | @tomemburyd | 6 days ago | |

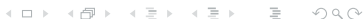


Click to follow  
The Independent



Trump speaks with China's authoritarian leader Xi Jinping ( Getty )

Fuente: Independent 10 abril 2019



# Múltiples factores y alta cocina

- 1 El desarrollo de una perspectiva histórica es fundamental para reflexionar sobre las clases sociales. Éstas se constituyen históricamente.
- 2 Se han de considerar múltiples “factores”. Las clases no son unidimensionales y se relacionan con procesos de conformación de grupos e identidades.
- 3 Por ejemplo: Considerar ocupación, ingresos, patrones de consumo, cultura, principios simbólicos de distinción, etcétera.
- 4 Mantiene una relación problemática con la noción de “hogar”, debido al individualismo metodológico con que se le aborda y a la subvaloración de las formas de apropiación de trabajo invisible (no remunerado y de cuidado de las mujeres) y de la naturaleza.
- 5 Los propios principios de clasificación y distinción son parte de las disputas y la propia conformación de las clases sociales.

# ¿Cómo se construyen los estratos de Clasificación Socio-económica?

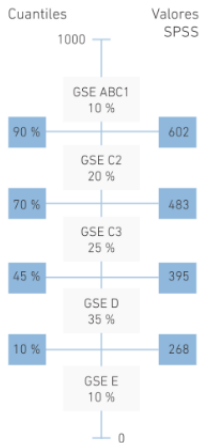
Se construye un Indicador de Status Socio Económico (ISSE) a partir de las variables:

- Ingreso
- Calidad de vida
- Acceso a servicios básicos y de lujo
- Posesión de bienes en el hogar
- Nivel educacional del principal sostenedor del hogar
- Rango ocupacional del principal sostenedor del hogar



# Clasificación Socio-económica

Figura 1: Construcción NSE



TAMAÑO DE LOS GSE A NIVEL NACIONAL

GSE	Gran Santiago	TOTAL PAÍS 2002	TOTAL PAÍS 2012
ABC1	10 %	5,9 %	5,4 %
C2	20 %	14,9 %	12,1 %
C3	25 %	20,8 %	19,2 %
D	35 %	34,3 %	41,1 %
E	10 %	24,1 %	22,4 %

Fuente: AIM Estudios de Mercado

# ¿Cómo se construyen los estratos de Clasificación Socio-económica?

- 1 Desde el 2016 se abandona esta metodología, permitiendo que existan proporciones variables en cada uno de los estratos.
- 2 Se recurre a información adicional proveniente de microdatos de encuestas como CASEN y EPF.
- 3 Se privilegian los ingresos (ingreso total) para la definición del NSE.
- 4 Se incorpora un coeficiente para estimar economía de escala del hogar.
- 5 Se homologa el segmento E al grupo bajo la línea de la pobreza. Se define como clase media a los segmentos C, aunque tradicionalmente se hayan sumado a los grupos A y B (altos).
- 6 Se establece como criterio de corte que el la cuota inferior del grupo siguiente posea un 62 % más de ingreso que el grupo anterior.

Figura 2: Actualización clasificación Socio-económica

## Segmentación Socioeconómica

Segmentando la base de la encuesta CASEN 2013, generamos 10 niveles socioeconómicos; que por tamaño colapsan en 7 segmentos operativos. Sus denominaciones se consensuaron examinando su distribución y el grado de acceso a los bienes y servicios registrados en la Encuesta CASEN.

E2	E1	D	C3	C2	C1b	C1a	B2	B1	A
----	----	---	----	----	-----	-----	----	----	---

E	D	C3	C2	C1b	C1a	AB
---	---	----	----	-----	-----	----

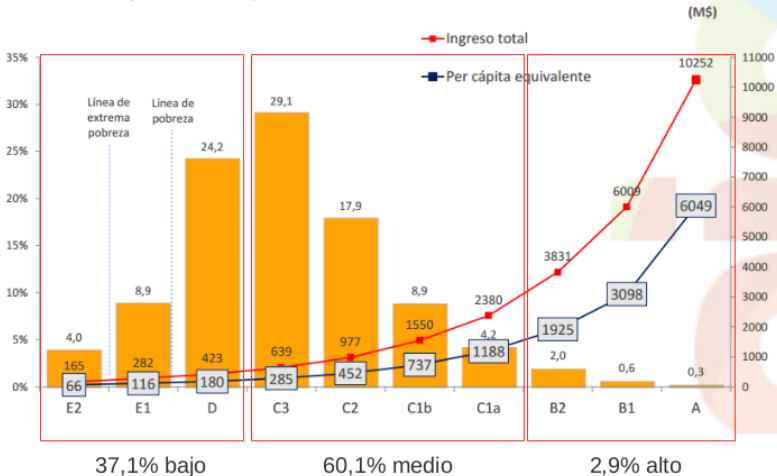
Las denominaciones se consensuaron en un comité especializado de AIM. Se consideró:

- Mantener la nomenclatura (ABCDE), haciendo posible homologar los nuevos grupos con los de la clasificación tradicional
- Sincerar que los grupos C deben ser considerados "clase media", aunque para no restringir el mercado se hayan sumado tradicionalmente a los grupos A y B
- Llamar A al grupo de mayores ingresos, aun cuando asumimos que está truncado en la encuesta CASEN

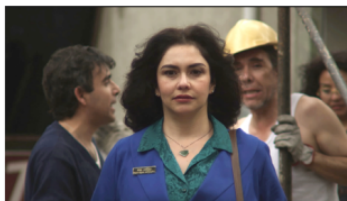
Figura 3: Actualización clasificación Socio-económica

TOTAL PAÍS

Parámetro de cambio del ingreso por sobre la línea de pobreza = 62%  
(definido a partir de la elasticidad de equivalencia:  $2^{0.7} - 1$ )



# El mito de la clase media





“El crédito permite desarrollar **estrategias de mejoramiento de las condiciones de vida, ensayar diferentes modalidades de conquista del confort. No son, en sentido estricto, estrategias de movilidad social**, puesto que el efecto de su despliegue no es un cambio de estrato. Se trata de algo distinto, pero simbólicamente muy importante: de un **acceso a la modernidad de los bienes u objetos que antes estaban restringidos a los ricos**.

Más que cualquier discurso, esta posibilidad de pasar de la televisión de blanco y negro al color, de tener videocassettes, de comprar hornos microondas, de contratar televisión por cable con la cual asomarse al mundo, de acceder al teléfono, de tener un auto en cuarenta y ocho cuotas, opera como un factor decisivo en la construcción de subjetividad y en la relación con la sociedad. La amistosidad de las relaciones de consumo contrarresta, en muchos casos, la dureza de las relaciones de trabajo”.

Moulián T. (2004) “Chile Actual: Anatomía de un mito” (Primera Edición 1997).



# El chorreo del crédito y la ilusión de la clase media

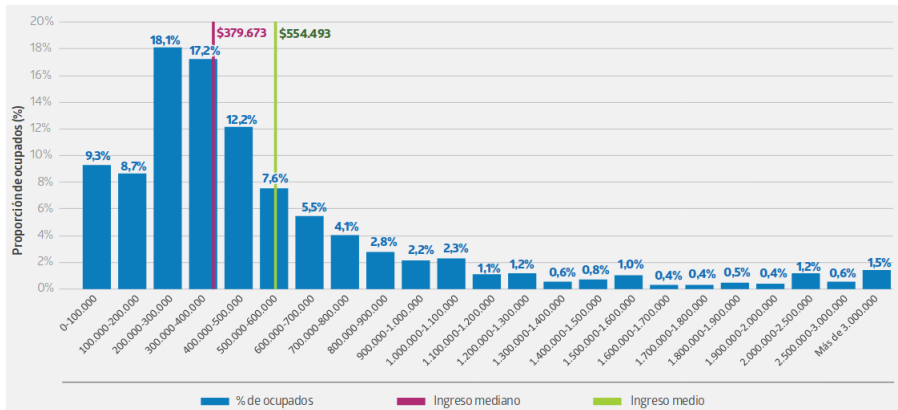
“Como resultado de la masificación del consumo por medio de créditos con bajas barreras de entrada, se distorsiona la capacidad de distinguir entre nuestra posición y la del resto en la estructura de clases. El efecto inmediato del acceso masivo al crédito es la inundación de mercancías, la proliferación de celulares, plasmas y ropa de marca; pero aún más, la compra de abarrotes del mes en cuotas y los avances en efectivo. El endeudamiento ha permitido a vastos segmentos de la sociedad chilena consumir por sobre la capacidad real de pago que entregan sus bajos salarios”.

Aspectos clave de la ilusión mesocrática:

- Acceso al consumo (básico, vivienda, automotriz).
- Acceso a la educación superior.
- Crecimiento del sector servicios.

# Distribución de los ingresos

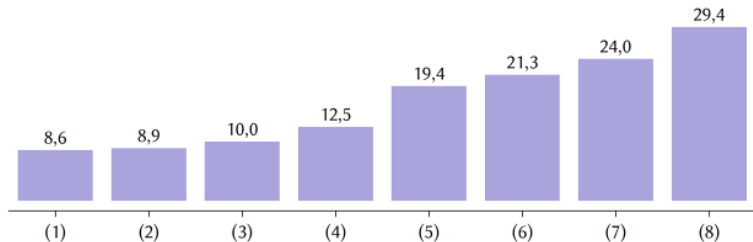
Figura 4: Tramos ingreso ESI 2017



Fuente: Resultados Encuesta Suplementaria de Ingresos 2017

# La magnitud de la pobreza

**Gráfico 1: Porcentaje de pobreza según distintas fuentes de ingreso**



**Fuente:** elaboración propia en base a microdatos CASEN 2017

*Simulaciones:*

(1) Oficial

(2) Sin Asignación Familiar;

(3) Sin Pensión Básica Solidaria (PBS)

(4) Sin Subsidios (retirando todos los subsidios que se cuentan en CASEN 2017)

(5) Sin Alquiler Imputado (precio que el propietario de la vivienda pagaría en caso de ser inquilino de la misma)

(6) Sin Alquiler Imputado ni PBS

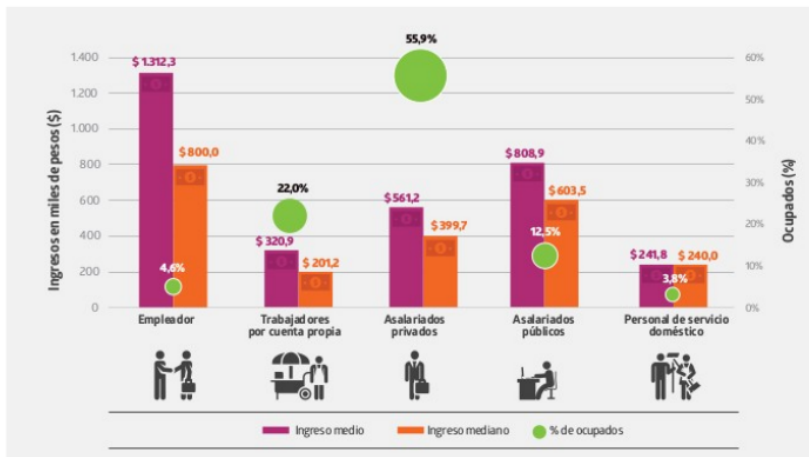
(7) Sin Subsidios ni Alquiler Imputado

(8) Sólo Ingresos del Trabajo + JC: Jubilación Contributiva (pensiones autofinanciadas)

Fuente: La Pobreza del Modelo Chileno (2018)

# Distribución de los ingresos(2)

Figura 5: Tramos ingreso ESI 2017



Fuente: Resultados Encuesta Suplementaria de Ingresos 2017

# Distribución de la riqueza

Figura 6: Distribución de la riqueza

ECONOMÍA

## Banco Central: quintil más rico concentra 72% de la riqueza de Chile

Un estudio elaborado por el Banco Central revela que el 83 por ciento del quintil más pobre presenta niveles de riqueza negativa. Especialistas sostienen que si el estudio analizara las riquezas del 1% más rico cifras serían aún más alarmantes.

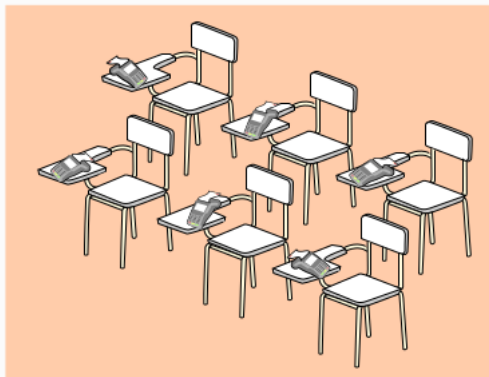
Martin Espinoza Martes 25 de julio 2017 18:17 hrs.



Fuente: Radio Universidad de Chile (25/07/2017)

# Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE

Documentos de Trabajo del Área de Institucionalidad y Desarrollo.

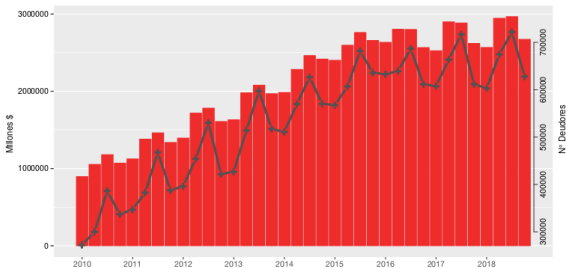


Marco Kremerman - Alexander Páez - Benjamín Sáez

## A DICIEMBRE DE 2018 SE REGISTRAN MÁS DE 632 MIL JÓVENES ENDEUDADOS POR ESTUDIAR

El monto total de la deuda supera los **\$2,63 billones**. El CAE explica más de un 90% de la deuda total.

Gráfico: Distribución deudores bancarios según créditos para Educación Superior (gráfico de líneas) y Monto total de deuda (gráfico barras) (2010-2018)



Fuente: "Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE (2019)"  
Fundación SOL en base a datos SBIF. Incluye CAE, CORFO, y otros créditos.

[www.fundacionsol.cl](http://www.fundacionsol.cl)

f fundacionsolchile

contacto@fundacionsol.cl

@lafundacionsol

  
**fundaciónsol**  
transformando el trabajo

## ¿BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES O PARA LA BANCA?



Entre 2006 y 2018 el Estado ha comprado a la banca **1.449.575 créditos** CAE por un valor final de **\$3,59 billones**, pagando a los bancos un sobreprecio de **\$734.105.000.000**.

Esto equivale a la compra del **53,7%** de los créditos con un sobreprecio del **25,7%**



El compromiso inicial del fisco era el pago de un sobreprecio de 6% por la compra del 25% de los créditos



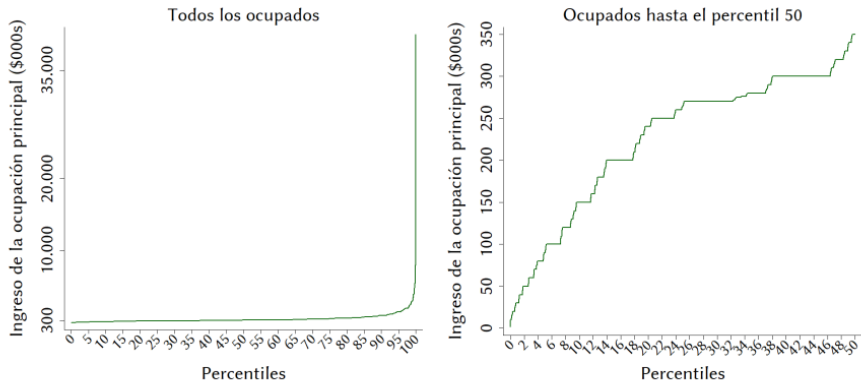
En la práctica el fisco chileno ha pagado a los bancos un sobreprecio 4,3 veces mayor al comprometido, por el doble de créditos

Fuente: "Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE (2019)"





Figura 7: Representación visual de la distribución de ingresos Curva de Pen



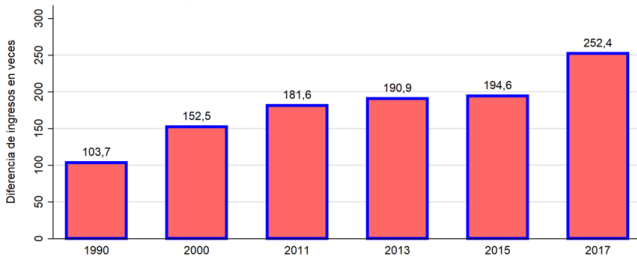
Notas: Elaboración propia en base a CASEN 2017. Pen en Honor a Jan Pen (Pen, 1971). La visualización gráfica de la izquierda comienza su escala del eje vertical en \$0, pero ante la enorme desigualdad en los valores, la zona de concentración de personas, con sueldos menores a \$350.000 **no es visible**. Frente a ello, la visualización que aparece a la derecha ofrece un acercamiento.

Fuente: Los bajos salarios de Chile. Análisis con la encuesta Casen 2017 (2019).

## BRECHA DE INGRESOS PERSONALES ENTRE EL 5% MÁS RICO Y EL 5% MÁS POBRE.

Ingresos de mercado (sin subsidios ni transferencias)

"En 1990 la diferencia entre el 5% más rico y el 5% más pobre era de 103,7 veces. Durante las últimas 3 décadas esta brecha creció sin detenerse y en 2017, los ingresos del 5% más rico superaron en 252,4 veces los ingresos del 5% más pobre".



Elaboración: Fundación SOL

Fuente: Durán G (2019) "The political economy of the Abolitionist Decentralisation in collective bargaining. The case of Chile, paper prepared for presentation at the 6th Conference RDW At the International Labour Office Geneva, Switzerland 8-10 July 2019.

Datos CASEN. Bases de datos fueron armonizadas para retirar el ajuste por cuentas nacionales que se hizo entre 1990 y 2011. (metodología tradicional). Los datos de encuestas de hogares tienen un sesgo para capturar los ingresos de los súper ricos, por lo cual la diferencia podría ser incluso mayor.

 [www.fundacionsol.cl](http://www.fundacionsol.cl)

 [contacto@fundacionsol.cl](mailto:contacto@fundacionsol.cl)

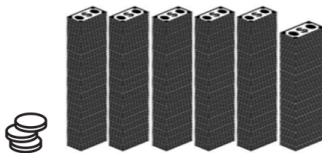
 @lafundacionsol

 fundacionsolchile

 @lafundacionsol

  
**fundaciónsol**  
transformando el trabajo

# CHILE PAÍS DESIGUAL



Mientras la mitad (50%) de las y los trabajadores gana \$400.000 pesos o menos. Existen aproximadamente 1.800 personas (0,01% más rico) que tienen un ingreso mensual per cápita que supera los \$576.482.429 pesos.

Fuente: Fundación SOL en base a "La parte del León" nuevas estimaciones de los súper ricos en el ingreso de Chile" (2017). Con valor dólar actualizado a diciembre de 2017

[www.fundacionsol.cl](http://www.fundacionsol.cl) / [@lafundacionsol](#) / (+562)6328141

---

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons  
Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional

